Центр обучения специалистов

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор
ООО "Центр обучения специалистов"
_____ В.О. Пешкова
«__» _____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ ПО АДАПТИРОВАННЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДПО и ПО В УЧЕБНОМ ЦЕНТРЕ
ООО "ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ"

ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим порядок организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебном центре ООО "Центр обучения специалистов" (далее – ОО), и призванным обеспечивать реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение дополнительного профессионального образования и социальной адаптации в образовательной среде ОО.

1.2. Основные понятия, используемые в Положении:

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональная подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья – процесс профессиональной реабилитации в единстве профессиональной ориентации, профессионального образования, профессионально-производственной адаптации и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Настоящее положение разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции о правах инвалидов, принятой резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Стандартных правил обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального закона «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ;
- Устава ОО.

1.4. В ОО реализуется организационная модель инклюзивного образования (включение инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общие группы студентов).

ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ, ПРИНЦИПЫ И ЗАДАЧИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Целью инклюзивного образования в ОО является обеспечение равного доступа к получению дополнительного профессионального образования всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
2.2. Главной задачей инклюзивного образования в ОО является создание условий, обеспечивающих возможность получения инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья дополнительного профессионального образования.
2.3. Принципами инклюзивного образования в ОО являются:
- Адекватность содержания и форм реабилитационно-педагогической поддержки целевым установкам и условиям профессионально-образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Опора на интегративный студенческий коллектив обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Опора на собственную целенаправленную активность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессионально-образовательной сфере;
- Учет индивидуально-педагогических характеристик реабилитационного потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; направленность на всестороннюю социальную реабилитацию инвалидов;
- Непрерывность реабилитационно-педагогической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках образовательного процесса.

ГЛАВА 3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОО ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Направлениями деятельности ОО по организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам дополнительного профессионального образования являются:
3.1.1. Создание безбарьерной архитектурной среды в ОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:
- обеспечение доступности территории ОО;

- обеспечение доступности входных путей и путей перемещения внутри здания ОО;
- обеспечение наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений;
- обеспечение наличия специальных мест в аудиториях;
- обеспечение доступности мест отдыха и занятий спортом.

3.1.2. Материально-техническое обеспечение, обеспечивающее создание специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение наличия специальной аппаратуры мультимедиа и других специальных технических средств для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение наличия компьютерной техники со специальным программным обеспечением.

3.1.3. Использование дистанционных образовательных технологий:

- обеспечение возможности дистанционной подачи заявления о приеме на обучение;
- включение в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1.4. Сопровождение образовательного процесса:

3.1.4.1. Психолого-педагогическое:

- формирование комфортной психологической среды;
- снятие психологических барьеров в общении с окружающими;
- адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к социуму.

3.1.4.2. Социальное:

- повышение просвещенности участников образовательных отношений в вопросах инвалидности и ограниченных возможностей здоровья;
- борьба со стереотипами, предрассудками и вредными обычаями в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание уважительного отношения к правам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.4.3. Программно-методическое:

- разработка методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности ограничений по состоянию здоровья;
- дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.5. Организация трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- презентации и встречи работодателей со студентами;
- организация производственных практик на специализированных рабочих местах;
- организация индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие выпускникам в трудоустройстве на специализированные рабочие места;
- создание банка данных вакансий для выпускников - лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.6. Комплексное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечивающих получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- формирование службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ОО;
- поддержка и помощь в работе общественных организаций, решающих вопросы организации профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ГЛАВА 4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. ОО создаются специальные условия для получения дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Под специальными условиями для получения дополнительного профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- предоставление услуг педагога-психолога оказывающего обучающимся необходимую помощь в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

4.3. В целях доступности получения дополнительного профессионального образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению (при наличии студентов с данным видом ограничения здоровья в ОО и нуждающихся в создании специальных условий) обеспечивается адаптация официального сайта ОО в сети «Интернет».

ГЛАВА 5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ

5.1. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья ОО учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.2. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

ГЛАВА 6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. ОО признает, что все лица равны перед законом и имеют право на равную защиту и равное пользование им без всякой дискриминации.
6.2. В ОО запрещена любая дискриминация по признаку инвалидности или ограниченным возможностям здоровья и гарантируется равная и эффективная защита от дискриминации на любой почве.
6.3. ОО принимает все необходимые меры для обеспечения реализации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидами, всех прав человека и основных свобод наравне с другими.
6.4. ОО обеспечивает право обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов, свободно выражать по всем затрагивающим их вопросам свои взгляды, которые получают должную весомость, соответствующую их возрасту и зрелости, наравне с другими детьми и получать необходимую помощь в реализации этого права.
6.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

- на свободу выражения мнения и убеждений,
- получать и распространять информацию наравне с другими, пользуясь по своему выбору всеми формами общения;
- на услуги в доступных и пригодных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов форматах;
- участвовать наравне с другими обучающимися в культурной жизни ОО;
- на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих;
- на равные возможности с другими обучающимися для отдыха и занятий спортом.

6.6. Указанные в п. 6.5. права и свободы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не являются исчерпывающими и не должны рассматриваться как умаляющие другие права и свободы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.
6.7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья после приема в ОО обязаны выполнять нормы и требования действующих в ОО локальных актов, в том числе Правил внутреннего распорядка.